

## En gymnasielärares arbetsuppgifter

Förr hade en gymnasielärare 21 stycken 40-minuterslektioner per vecka. I dag är lektionerna oftast en klocktimme långa och motsvarande usk i dag är alltså 14 klocktimmar per vecka.

Antalet stipulerade undervisningsdagar är 178 men p.g.a. att vissa dagar går bort t.ex. mentorsdagar, aktivitetsdagar, inskolningsdagar, avslutningsdagen m.m. är de faktiska undervisningsdagarna färre, vilket medför att en gymnasielärare oftast har c:a 16 undervisningstimmar per vecka i stället för överenskomna 14.

Veckoarbetstiden i skolan blir därmed:

Undervisning c:a 16 h + för- och efterarbete c:a 14 h +konferenser c:a 3 h + friskvård 1 h = 34 h.

Av den platsförlagda arbetstiden på 35 h återstår då 1 h för allt övrigt.

Vad har då SKL (Sveriges Kommuner och Landsting) tänkt att en gymnasielärare skall göra på den timme som återstår?

Vi kollar i AB 05 bilaga M, kommentarmaterialet. Där står

*”Den reglerade arbetstiden kan således utnyttjas för alla typer av uppgifter som ryms i lärares anställning där förutom undervisning ingår t.ex.*

*tillsyn*

*medverkan i utvecklings- och läroplansarbete*

*kompetensutveckling*

*planering*

*samverkan (i arbetslag, med skolledning, myndigheter, annan personal, näringsliv m.m.)*

*utvärdering*

*dokumentation*

*information*

*marknadsföring*

*administration (schemaläggning, beställning, inköp, elevuppgifter, betygsadministration m.m.)*

*ledningsuppgifter (inom arbetsenheter, program, kurser, ämnen etc.)*

*deltagande i den verksamhetsförlagda lärarutbildningen*

*handledning av andra lärare, lärarassistenter m.m.*

*samordning (ämnes- och institutionsarbete, samverkan med föräldrar)*

*osv.*

*Denna uppräkningslista ska ses som exempel på läraruppgifter - och inte som en heltäckande beskrivning.”*

Som AB 05 bilaga M mycket riktigt påpekar är detta bara exempel, mycket mer tillkommer.

Nedan redovisar t.ex. några lärare på Bromma gymnasium i Stockholm, de arbetsuppgifter, som de förväntas hinna med på sin veckotimme.

*Vara labbtekniker*

*Mentorsdag 2 st*

*Protokoll*

*Teknikcollege*

*Felanmälan av datorer*

*Mail*

*Telefon*

*Mentorskap*

*Institutionsansvar*

*Schoolsoft (Kommunikation med hemmet via dator)*

*Dyslexi-extra tid, möten*

*Ämnesansvar*

*Fylla på papper i kopieringsapparater*

*Delta i olika projekt*

*Ämnesutveckling*

*Spontana elevkontakter*

*Ta fram reklamblad*

*Öppet hus*

*Prövningar*

*Förbereda och delta i skolmässan*

*Programråd förberedelse + efterarbete*

*Möten med arbetslaget*

*Uppflyttningskonferens*

*GY-11 + andra reformer*

*Kontakter med näringslivet*

*Inköp*

*Referensgrupp olika möten*

*Biblioteket (hjälp)*

*Elev med särskilda behov*

*Utvecklingssamtal förberedelse + uppföljning*

*EVK*

*Elevers stipendiumansökan*

*Friends*

*Klasskonferenser*

*Intro åk 1*

*Avslutning jul + sommar*

*Aktivitetsdag*

*Hjälpa och handleda lärarkandidater under deras VFU, som pågår i flera veckor*

*Vikariera vid sjukdom*

Ja, någon brist på arbetsuppgifter verkar inte finnas på den veckotimme, som återstår av den reglerade arbetstiden.

Det finns lärare, som säger att de jobbar 60 timmar i veckan. Man kan undra vilken kvalite´det blir på arbetet och hur de kan hinna med på bara 60 timmar i veckan.