

TLL Sveriges Ingenjörer

Tekniska Lärares Lärarförening

TLL-bladet
November 2014

Hej,

Så här i november efter v.44 då många har några dagar för kompetensutveckling går ju tankarna till hur bra kvalitet det är på kompetensutvecklingen. Är det så att man får adekvat fortbildning för att kunna följa med i utvecklingen och göra undervisningen intressant för eleverna eller får man sitta och lyssna på något bara för att det är billigt? Tror att det varierar väldigt mycket på olika skolor.

TLL har tänkt att byta inriktning lite för att kunna bli en yrkesförening som är till nytta för medlemmarna i deras vardag. Vi tänkte till att börja med försöka bygga upp en liten databas med material som man kan använda under lektionerna. Har ni bra undervisningsmaterial som ni vill dela med er så skicka gärna in det till oss. Databasen hittar ni under fliken "Lektioner" på vår hemsida.

På nästa sida har jag sammanställt statistik från Skolverket om provbetyg på nationella provet samt den andra tabellen som visar om kursbetyget är lägre, lika eller högre än nationella provet. Jag är medveten om att det nationella provet bara är ett prov bland många samt att det finns andra förmågor som man ska väga in i betyget men jag tycker ändå att det är intressant att så var femte elev skriver underkänt på np i dom högre kurserna samt att så många presterar sämre på np än vad betyget visar. Vill ni läsa mer finns statistiken på skolverkets hemsida. Deras databas heter SIRIS. Där finns motsvarande tabeller för andra kurser också samt kommunal respektive friskola.

Tibor Muhi

Medlemmar som inte erhåller TLL-bladet är inte registrerade som TLL medlemmar av Sveriges Ingenjörers kansli, kontakta Siv Westman, siv.westman@sverigesingenjorer.se
Om ni vet om någon på samma arbetsplats som inte får bladet kan ni påminna dom om att registrera sig som medlemmar i TLL hos Sveriges Ingenjörer.

Redaktionen

Ansvarig utgivare
Tibor Muhi, 08-758 90 91
Sveriges Ingenjörer 08-613 8000

Styrelse

Hemsida: www.tll.se

Kontakta hela TLL:s styrelse:

E-post: styrelsen@tll.se

Ordförande: Tibor Muhi

Bromma gymnasium

Tel: 08-50 84 94 33

Mobil: 070-090 44 48

tibor.muhi@berluc.se

V.ordf: Carl-Fredrik Mortimer

Göteborg, 031-18 41 95

Mobil: 0705 – 72 89 97

cfmortimer@hotmail.com

Kassör, webm: Stig Håkansson

Mobil: 0703 – 94 55 99

stig@cadedu.se

Sekreterare:

Monica Tillberg Hesselbom

Telefon: 08-535 37489

monica.tillberg@huddinge.se

Ledamot: Siv Jonsson

073-0504465

siv.jonsson@karlstad.se

Ledamot: Eva Weber

Tel: 0435-552 43,

eva.weber@orkelljunga.se

Ledamot: Per Rydén

Tel: 0709-433 933

per.lions101s@gmail.com

Matematik 1C		Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Gymnasieskolan totalt		5,4	19,1	20,5	23,8	17,3	13,9

Matematik 2C		Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Gymnasieskolan totalt		14,3	22,3	20,0	24,2	11,9	7,5

Matematik 3C		Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Gymnasieskolan totalt		19,1	27,1	17,3	18,6	10,7	7,2

Matematik 4		Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Gymnasieskolan totalt		22,3	24,7	17,0	17,9	11,6	6,6

Ämne	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre kursbetyg än provbetyg		
	Lägre	Lika	Högre
Matematik 1C			
Riket, Samtliga	1,9	84,2	13,9
Matematik 2C			
Riket, Samtliga	1,3	72,7	26,0
Matematik 3C			
Riket, Samtliga	0,9	76,9	22,3
Matematik 4			
Riket, Samtliga	0,6	67,1	32,3

Skollagen om undervisning och betygssättning (nedkortad och kursiverad av mig och gällande gymnasiets allmänna ämnen)

Skollagen om undervisning - 2 kap skollagen

13 § Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen

18 § Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska 1. vara lämplig att bedriva undervisningen, och 2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder.

19 § Om en person som avses i 18 § ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta.

Skollagen om betygssättning - 3 kap skollagen

16 § Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas *ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning* att han eller hon är *behörig* att undervisa i *det ämne* som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

För de allra flesta lärartjänster gäller således ett absolut krav på legitimation för självständig betygssättning. Det *krävs dock inte behörighet i det aktuella ämnet*.

För lärare som tillsvidareanställdes före den 1 juli 2011 hos sin nuvarande arbetsgivare gäller övergångsregler som ger rätt att sätta betyg oavsett om läraren har legitimation eller inte fram till den 1 juli 2015.

Sätta betyg tillsammans

Ifall en olegitimerad lärare ansvarar för undervisningen ska enligt skollagens 3 kap 16 § betyg sättas tillsammans med en legitimerad lärare.

Detta gäller inte olegitimerade som var tillsvidareanställda före den 1 juli 2011, som omfattas av övergångsregler till den 1 juli 2015.

Det finns inte heller något krav på att den legitimerade, medbedömande läraren ska ha behörighet i det aktuella ämnet. Lagstiftaren har ansett att en legitimerad lärare har de kunskaper som krävs för att sätta betyg, oberoende av vilket ämne detta gäller. Om de två lärarna inte kan enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

När en undervisande men icke legitimerad lärare och en medbedömande legitimerad lärare sätter betyg tillsammans ska båda signera betyget i betygskatalogen. Betygskatalogen ska också innehålla uppgifter om namn och titel på båda lärarna.

För dig som ska vara medbedömare innebär det att du behöver få möjlighet att ta del av och diskutera din icke-legitimerade kollegas betygsunderlag, helst löpande under tiden undervisningen pågår. Ett sådant uppdrag bör alltså ingå i din tjänsteplanering redan vid läsårets/terminens början.

Har detta uppdrag inte planerats i tid ska diskussioner föras med arbetsgivaren om hur utrymme ska skapas inom den ordinarie arbetstiden. Ifall uppdraget ges med kort varsel kan det bli fråga om beordrat övertidsarbete enligt sedvanliga regler.

Monica Tillberg Hesselbom